

UL

E4NEETS

4. Paso a paso para crear una empresa



Co-funded by
the European Union

U

A. Justificación del período de sesiones

Al finalizar el taller, el participante será capaz de:

- Conocer las oportunidades de inserción profesional a través de la creación de empresas y el nuevo esquema del IAE (Entreprise d'Insertion par le Travail Indépendant)
- Conocer las etapas clave de la creación de empresas para orientarlas según la madurez de los proyectos
- Saber identificar actores en el ecosistema de emprendimiento
- Disponer de herramientas y recursos útiles para la elaboración de un proyecto emprendedor

B. Anclaje teórico

Parte 1 : Las etapas de la creación

- Cronograma de creación con ejemplo
- Dependiendo de la madurez del proyecto, en qué etapa se guía al emprendedor
- Investigación de mercado, creación de la oferta, pruebas de productos o servicios, consolidación, lanzamiento, registro
- Cronología post-creación: qué pasa con el emprendedor una vez creada la empresa

Ambientación de la escena: toma varios ejemplos y pídeles que los coloquen en la línea de tiempo.

Parte 2 : actores del ecosistema

- Los actores de la emergencia y la sensibilización
- Los actores de apoyo de la idea
- Los actores de la financiación
- Los actores del seguimiento posterior a la creación
- Servicios de desarrollo económico
- Estructuras de alojamiento físico: coworkings
- Estructuras de alojamiento legal
- Los actores de apoyo técnico
- Redes de franquicias

Ambientación de la escena: según los ejemplos de la línea de tiempo, coloca el tipo de actor acompañante.

Parte 3: herramientas y recursos para preparar un proyecto emprendedor

- Interesarse por una profesión - BPI Spotlight
- Establecer las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas
- Presentación del lienzo del modelo de negocio

C. Descripción del objetivo de aprendizaje de la sesión

El participante será capaz de reconocer distinguir entre emprendimiento social y de impacto. Comprender mejor los diferentes enfoques y la definición de emprendimiento.

D. Plano de estructura y detalles

NO.	HORA	PASOS HACIA EL OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	MÉTODO DE ENSEÑANZA	MATERIALES Y SOPORTES
1.1	15	<i>Descripción del objetivo de la sesión</i>	Discusión	<i>Conferencia y discusión con el participante</i>	<i>Presentación PPT</i>
1.2	30	<i>Actividad de enseñanza y aprendizaje 1: Trabajo en grupo</i>	<i>Cronología del paso hacia el lanzamiento de una empresa</i>	<i>Trabajo en grupo: se requiere que el participante coloque el paso y las acciones en el orden correcto</i>	<i>Papeles con los pasos</i>
1.3	30	<i>Actividad de enseñanza y aprendizaje 2: Trabajo en parejas</i>	<i>Los participantes trabajan en parejas para recrear la reunión de diagnóstico de acuerdo con un rol que se les asigne. Uno interpreta al consejero, otro interpreta a los jóvenes. El objetivo es tratar de hacer las preguntas correctas para comprender el proyecto y dónde lo ubicarían en la línea de tiempo</i>	<i>Juego de roles: trabajar en parejas para recrear una situación de día para decir e identificar dónde tienen dificultades</i>	<i>Roles escritos</i>

1.4	15	Actividad de enseñanza y aprendizaje 3: Todos juntos	Presentación de los diferentes tipos de apoyo que puede tener un emprendedor según el cronograma	Conferencia y discusión con el participante	Presentación PPT
1.5	30	Actividad de enseñanza y aprendizaje 3: Todos juntos	Presentación de herramientas para ayudar a apoyar a los emprendedores	Conferencia y discusión con el participante	Presentación PPT
1.6	10	Conclusiones	Resumen de los puntos principales	Debate guiado	Rotafolio
1.7	15-20	Evaluación	<i>El consejero tiene que llenar el espacio en blanco en una plantilla para recrear la línea de tiempo y explicar por qué el orden es importante</i>	<i>Al final de la sesión, los consejeros deben completar individualmente un ejercicio escrito</i>	Cuestionario corto (versión impresa o en línea)
Implementación					
<i>Medios de representación</i>					
<p>Dentro de esta sesión de aprendizaje se utilizarán presentaciones y materiales escritos (artículos, capítulos de libros, otros materiales disponibles en línea). El capacitador puede proporcionar resúmenes de conferencias en línea que el participante puede anotar durante la clase. En el caso del texto digital, el formador intentará asegurarse de que haya opciones para ampliar el texto, junto con opciones para el color y el contraste de la pantalla.</p>					
Acción y expresión					
<p>Los participantes pueden realizar las tareas mencionadas individualmente o en grupos de acuerdo con sus preferencias. Presentarán los resultados del trabajo por escrito, a través de presentación, rotafolio u otra forma.</p>					
Compromiso					
<p>El entrenador prestará atención a los diferentes contenidos, el nivel de desafío y el tipo de apoyo brindado a los participantes. El participante elegirá el tema que va a explorar más a fondo como tarea de acuerdo con sus intereses.</p>					

E. Materiales para la implementación de la Sesión



National Youth Council
of Macedonia

- Presentaciones y materiales escritos (artículos, literatura relevante, otros materiales disponibles en línea)
- Instrucciones para el trabajo en grupo
- Rotafolio para las ideas clave y los resultados del trabajo en grupo
- Documentos de la línea de tiempo
- Ejercicio escrito para el juego de roles